

Lectura para la escritura

POR: IVONNE ALONSO

En este recurso encontrará consejos básicos relacionados a la lectura de textos con el objetivo de producir un escrito académico tipo resumen, reseña o texto argumentativo. Antes de llevar a cabo esta estrategia, revise los recursos de [prelectura](#), [lectura](#) y [relectura](#).

Para la escritura de un resumen

- En el primer párrafo de un resumen deben ir los datos de presentación –etapa de *Revisión*–; estos deben ser claros y estar completos. Esto es importante, ya que cualquier lector debe poder identificar qué fuente se está resumiendo.
- Retome los temas centrales y secundarios. Para esto es útil hacer una lista de los temas relevantes y elija los que más ayuden a la comprensión del texto –del más al menos importante–.
- En el *resumen* mencione solo las ideas más importantes –no más de cuatro (4), ya que esto permite síntesis y claridad al escribir–.
- Escriba oraciones donde indique cuáles son los temas e ideas importantes de cada apartado, capítulo o subtítulo del texto.
- Es importante mencionar las palabras y conceptos clave del texto leído y relacionarlos entre sí. Esto servirá para dar cuenta de la forma en que los trabaja el autor.

Consejo: No olvide que un resumen no debe llevar apreciación personal ni parte crítica: solo se da cuenta de la fuente leída, no de la opinión personal.

Para la escritura de una reseña

- El primer párrafo de una reseña debe contener sintéticamente todos los datos básicos y aspectos clave tratados por el autor.
- Para elaborar una reseña, usted debe centrarse en la idea central y relacionarla con dos (2) o tres (3) ideas secundarias que permitan ofrecer un panorama general del planteamiento del autor. Para esto es útil volver a los subrayados y tener en cuenta los temas –del más al menos importante–.
- La parte crítica de la reseña debe poner en diálogo lo que usted percibe, opina y valora críticamente de la lectura. Es importante actualizar la lectura: ¿en qué medida esa lectura es relevante hoy?

Para la escritura de un texto argumentativo

- Es fundamental saber que un texto argumentativo no da cuenta de la fuente leída, sino de los temas, palabras clave o argumentos presentados por la fuente.
- Revise los subrayados y apuntes de las fases anteriores para identificar ideas que le permitan sustentar su tesis y argumentos.
- Los subrayados y apuntes realizados en el proceso de lectura y relectura le serán de utilidad para identificar fragmentos que pueda citar en su texto argumentativo.

Referencias:

Noguera, R. González, B. y Uribe, M. (2015). *Estrategias de lectura*. Bogotá: Universidad Sergio Arboleda, Departamento de Lectura y Escritura.

Santiago, A. *et al.* (2007). "Estrategias y enseñanza-aprendizaje de la lectura". En *Folios*. N°27. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. pp.27-38.

Solé, I. (1998). *Estrategias de lectura* (8va. Edición). Barcelona: Editorial Graó.