

# Guía para la elaboración de textos argumentativos

Elaborado Por: Jimena Martínez Argüello

Modificado Por: Karen Mendez

Este recurso le explicará qué hacer si le piden valorar de forma crítica dos o más textos, es decir, los pasos a seguir a la hora de compararlos desde un enfoque particular.

# Guía para la elaboración de textos argumentativos

## ¿Qué es y por qué elaborar un texto argumentativo?

Es un documento en el cual, por medio de razones expuestas de forma coherente, se comprueba o convence al lector sobre la validez o pertinencia de una tesis (proposición inicial). En el ámbito académico son muy comunes dado que permiten establecer metódicos debates con otros investigadores.

Así pues, el propósito central del texto argumentativo es convencer al lector sobre una posición. Lo anterior se logra con ideas ordenadas, precisas y claras en las cuales se desarrollan los conceptos involucrados. Por esta razón, elaborar un texto argumentativo, además de incluirle en una conversación académica, implica desarrollar habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico.

En lo que sigue del recurso, encontrará una serie de instrucciones que lo guiarán en la elaboración de un texto argumentativo. En esta guía encontrará algunas recomendaciones para escribir un texto argumentativo y la estructura de este tipo de textos con una explicación sobre cada elemento que le compone.

## RECOMENDACIONES INICIALES

- 1** Tener claras cuáles son las lecturas que va a utilizar para construir el texto argumentativo y realizar una lectura atenta y consciente de estas.
- 2** Identificar el formato de citación que debe utilizar (APA, CHICAGO o MLA), consultar el respectivo manual y referenciar las lecturas.
- 3** Tener en cuenta la audiencia a la que va dirigido su texto, es decir, a la comunidad académica conformada por investigadores, profesores, monitores y estudiantes. De acuerdo a esto, debe hacer uso del lenguaje académico (formal).
- 4** Planear, a partir de la estructura del texto argumentativo, las premisas que darán forma al documento final. Para dicho propósito, puede elaborar un esquema que le permita ordenar sus ideas, los argumentos y la información que tiene sobre el tema.
- 5** Aspectos formales: siga las instrucciones o indicaciones que le dan para construir el texto argumentativo (márgenes, fuente, extensión, formato de referencias).

### Estructura del texto argumentativo

El texto argumentativo está compuesto por una serie de párrafos que guardan relación lógica entre ellos y que permitirán al lector entender cuál es su posición (tesis) frente al tema escogido, así como cuáles son los argumentos que apoyan esa tesis.

Tenga en cuenta, que los párrafos que componen el texto argumentativo son una unidad de sentido que desarrollan una idea principal por medio de oraciones articuladas entre sí. Existen diferentes tipos de párrafos dependiendo de la función que cumplan en el texto, pueden ser párrafos introductorios, de desarrollo y de cierre. Además, los párrafos

y las oraciones que los componen, generalmente, están articulados con conectores lógicos.

En seguida, encontrará una breve explicación de los párrafos que conforman la estructura del texto argumentativo.

## 1. Introducción

La **introducción** presenta al lector una visión general de lo que encontrará durante su lectura. Esta debe incluir el tema del texto, la pregunta, la tesis y una breve explicación de lo que el lector conocerá en los párrafos siguientes.

- a. Tema: es el asunto general del texto argumentativo, este debe dar cuenta del contexto de la pregunta y la tesis. Para elegir un tema se deben tener en cuenta los contenidos, las lecturas, las preguntas y los debates centrales en los que se centrará.

Ejemplo: *La desigualdad y las necesidades materiales deviene en la frustración de los sujetos y esto los impulsa a organizarse en movimientos sociales.*

- b. Pregunta: es la manera de problematizar el tema que, al darle respuesta, permite proponer una postura propia (tesis). Para elaborar una pregunta priorice algún punto que le preocupe o que le guste sobre el tema.

Ejemplo: *A partir de esto, cabe preguntar ¿Por qué las acciones de los movimientos sociales permite definirlos como sujetos frustrados?*

- c. Tesis: es una oración afirmativa, completa y debatible que responde a la pregunta. En ella debe quedar clara la posición que se toma frente al

tema. Para verificar que es una tesis, debe responder afirmativamente a las preguntas: ¿es una oración afirmativa?, ¿es debatible? y ¿refleja una posición propia frente a un tema?

Tenga en cuenta que una tesis no es el título de su texto ni el tema.

Ejemplo: *Las acciones de los movimientos sociales posibilitan definirlos como sujetos frustrados puesto que van dirigidas a otro -por ejemplo, el Estado- que no satisface las demandas o necesidades del grupo que representan.*

- d. Esbozo de argumentos: este aparte le permite hacer una presentación breve de los argumentos que se desarrollarán en los párrafos siguientes. Además, dan a conocer el orden en el cual se presentará el texto argumentativo.

Ejemplo: *En primer lugar, se abordará el concepto de frustración y cómo permite estudiar los movimientos sociales; en segundo lugar, las acciones de los movimientos sociales buscan que otro actúe en favor de ellos y esto genera frustración, porque sus propias acciones no solucionan sus demandas o necesidades; y, en tercer lugar, el otro (Estado) es incapaz de responder plenamente a las demandas de los movimientos sociales, por lo tanto, hay un sentimiento de frustración permanente e inacabado.*

### **Notas**

- Recuerde que su introducción debe hacer una progresión de lo general (tema) a lo particular (tesis).
- La introducción puede escribirse en dos párrafos, esto dependerá de cuánto sea necesario extenderse en la presentación del tema o en el esbozo de argumentos.

## 2. Desarrollo de argumentos

Los argumentos son "ideas para ratificar lo dicho y para sustentar lo afirmado, con el objeto de convencer a quien está [considerando] una afirmación" (Zubiría, 2006, pp. 105-106). Su función es la de sustentar una tesis, por medio de causas, pruebas o razones que justifican la validez de la idea.

De este modo, los argumentos que buscan sustentar o demostrar la tesis deben desarrollarse en párrafos posteriores a la introducción. Cada párrafo de desarrollo debe tener una idea principal y premisas que la justifiquen. Procure que haya uno o dos párrafos por cada argumento. Evite abordar dos o más argumentos en un párrafo.

Con el objetivo de construir un argumento, puede preguntarse: ¿qué está tratando de probar? ¿Cuál es la idea principal del párrafo? "Recuerde que la [idea principal] es la afirmación en favor de la cual usted está dando razones. Las afirmaciones mediante las cuales usted ofrece sus razones son llamadas premisas" (Weston, 2006, pp. 19). Para formular las premisas, identifique datos, citas y demás razones que apoyan la idea principal.

Para profundizar más sobre los argumentos puede consultar: [tipos de argumentos](#) y [contraargumentación](#).

## 3. Cierre o conclusión

El último párrafo debe dar un cierre a su texto argumentativo. En este, se debe retomar las ideas que desarrolló en los párrafos anteriores y mostrar que, efectivamente, estas

sustentan la posición que usted planteó. Finalmente, puede agregar preguntas que generen reflexiones adicionales sobre el tema que abordó.

#### 4. Bibliografía o referencias

Al final del documento es imperativo incluir el listado de textos (libros, capítulos de libros, noticias, archivos audiovisuales, imágenes, etcétera) que fueron referenciados a lo largo del texto argumentativo.

Recuerde que el plagio es considerado una falta disciplinaria en la Universidad de los Andes, según el artículo 109 del Reglamento General de Estudiantes (Universidad de los Andes, 2016, pp. 46-47).

## RECOMENDACIONES FINALES

La escritura es un proceso que implica planear, escribir, revisar y reescribir un texto. De tal forma, se comunica una idea clara a una audiencia específica.

- 1** Revisar: lea un par de veces su texto y decida qué información debe quedar en él, qué cambios ayudan a que el texto sea más claro, más conciso y, a la vez, más completo. Puede utilizar varias estrategias como leer su texto en voz alta o pedirle a un compañero que lea su texto y se lo comente. Esto le permitirá identificar falencias de forma (ortografía y gramática) y de fondo (coherencia interna, relación entre la tesis, los argumentos y la conclusión).
- 2** Reescribir: adopte los cambios y verifique si la información es clara y suficiente, así como si las citas sustentan correctamente sus enunciados. Si es necesario, escriba la tesis de una nueva manera y ajuste sus argumentos y conclusiones. En este proceso no descuide el uso del lenguaje académico.
- 3** Asigne al texto argumentativo un título acorde con el tema y la tesis.

## Referencias

Real Academia Española. (09 de julio de 2019) Diccionario de Lengua Española: argumento. Recuperado de <https://dle.rae.es/?id=3YKtkpX>

Universidad de los Andes. (2016). Reglamento General de Estudiantes de Pregrado. Recuperado de <https://uniandes.edu.co/sites/default/files/assets/ReglamentoPregradoweb2016.pdf>

Weston, A. (2006). Las claves de la argumentación. Recuperado de: [fundacionmerced.org/bibliotecadigital/wp-content/uploads/2013/05/las-claves-de-la-argumentacion-corregido.pdf](http://fundacionmerced.org/bibliotecadigital/wp-content/uploads/2013/05/las-claves-de-la-argumentacion-corregido.pdf)

Zubiría, S. (2006). ¿Qué es argumentar? en: Las competencias argumentativas: la visión desde la educación (P. 105-136). Bogotá. Editorial Magisterio.