

Tipos de párrafo

Por: Alejandra Ramírez Becerra

Modificado Por: Santiago Roa

Este recurso explica las características y las estrategias para construir diferentes tipos de párrafo.

El párrafo es un conjunto de oraciones articuladas entre sí temáticamente. Esta articulación está dada por **relaciones lógicas** que dan una **unidad de sentido** al párrafo.

Ahora bien, los párrafos que componen un texto pueden ser de distintos tipos. Por un lado, esto obedece a que los párrafos difieren en virtud de su **ubicación** a lo largo del escrito (según estén en la apertura, el desarrollo o el cierre). Por otro lado, los párrafos también pueden distinguirse a partir de la **función** (introdutoria, descriptiva, comparativa, argumentativa, etc.) que cumple cada uno.

Este recurso describe los distintos tipos de párrafos que pueden utilizarse para construir un texto. Comprender estas diferencias es importante por dos razones. En primer lugar, tener claro qué tipo de párrafo se va a escribir permite que en él se lleve a cabo **un único propósito** (introducir, definir, comparar, argumentar, concluir, etc.). De esta forma se evita la construcción de párrafos extensos y confusos donde confluyen varias ideas o intenciones comunicativas. En segunda instancia, conocer y aplicar los distintos tipos de párrafos permite darle un mayor nivel de **coherencia** al texto. Esto se debe a que la coherencia de un escrito, observable en términos del cumplimiento de su propósito, depende de la claridad y la correcta articulación de los párrafos que lo componen.

A continuación, se presenta una clasificación¹ de los distintos tipos de párrafos, acompañada de la explicación de sus principales características y de ejemplos que sirven para orientar su escritura.

1. PÁRRAFO INTRODUCTORIO

Generalidades

- **Función:** Darle inicio al texto a través de la presentación clara del tema, el propósito y (en los casos que corresponde) la tesis del escrito. Con lo anterior

¹ La clasificación aquí presentada se inspira parcialmente en la tipología de Ferreira (2017).

se busca ofrecer un panorama del texto y motivar a la audiencia a que continúe la lectura.

- **Estructura:** Suele elaborarse de lo general a lo particular. Se inicia abordando la temática de forma amplia para luego precisar aquello que se va a tratar en el texto. Los elementos básicos que lo componen son: el tema o contexto, el propósito, la tesis y una breve presentación de las partes que conforman el trabajo.

Ejemplo de párrafo introductorio

El estudio de los elementos químicos radiactivos fue llevado a cabo por científicos como Roentgen y Marie Curie a lo largo del S. XIX. Posteriormente, los hallazgos de estos investigadores fueron aplicados a diversos campos, incluida la industria energética. No obstante, el mal uso que recibió esta tecnología durante las grandes guerras del S. XX, sumado a los desastres ocurridos en centrales como Chernóbil y Fukushima, generó dudas sobre la conveniencia de producir o no energía nuclear. El presente escrito busca evaluar algunos de los argumentos que se han ofrecido en este debate. Concretamente, este ensayo sostiene la tesis de que la energía nuclear debe implementarse a pesar de los riesgos que implica. Para defender esta idea, en los siguientes párrafos ofreceré una contextualización sobre la tecnología nuclear. Posteriormente, señalaré algunos de los peligros que ésta involucra y explicaré que, en virtud del calentamiento global, la energía nuclear es una alternativa adecuada e imprescindible.

TEMA/ CONTEXTO

PROPÓSITO

TESIS

ESQUEMA

2. PÁRRAFOS DE DESARROLLO

Estos párrafos son aquellos en los que el autor desarrolla las ideas que le permiten cumplir el propósito de su texto. Cada uno de estos párrafos elabora una idea, por lo cual el autor puede elegir distintos caminos para su sustentación. Así pues, dado que se trata del tramo más extenso del cuerpo del texto, y el que mayor diversidad y

profundidad de los temas presenta, los párrafos de desarrollo pueden ser variados. A continuación, se presentan cuatro formas de construir un párrafo de desarrollo.

A. PÁRRAFO EXPLICATIVO

Generalidades

- **Función:** Presentar con claridad la definición de un concepto clave para el tema o el desarrollo del texto. Este tipo de párrafos permite que el lector comprenda con qué acepción o significado de un término está comprometido el autor.
- **Estructura:** En las primeras oraciones del párrafo se presenta el concepto que se va a definir. Posteriormente, se introduce la explicación del concepto, para lo cual puede ser útil hacer uso de una cita. Por último, la definición recién presentada se desarrolla a profundidad y se explica con más detalle.

Ejemplo de párrafo explicativo

Para entender algunos de los riesgos que implica el uso de energía nuclear vale la pena introducir el concepto de *radiotoxemia*. La radiotoxemia, también llamada Síndrome de irradiación aguda, es “una enfermedad grave que puede ocurrir cuando una persona se expone a niveles muy altos de radiación, usualmente durante un periodo corto de tiempo” (CDC, 2018). De acuerdo con el Centro de Control y Prevención de Enfermedades de EEUU, la radiotoxemia puede manifestarse, según la dosis de radiación recibida, en afectaciones a la médula ósea, el aparato gastrointestinal o el sistema nervioso y cardiovascular. Estas alteraciones suelen ser irreversibles e implican, en la mayoría de los casos, la muerte del paciente en cuestión de días o semanas.

PRESENTACIÓN DEL
CONCEPTO

DEFINICIÓN DEL
TÉRMINO

EXPLICACIÓN MÁS
DETALLADA DEL
CONCEPTO

B. PÁRRAFO COMPARATIVO

Generalidades

- **Función:** Señalar con precisión las diferencias o similitudes existentes entre dos o más ideas, objetos, personas, temas o casos. En ocasiones, este tipo de párrafo puede ser útil para fortalecer cierto punto de vista a través de un contraste entre dicha postura y otras perspectivas.
- **Estructura:** El párrafo puede iniciarse presentando los elementos que se van a comparar. Luego, se enuncian los criterios o categorías precisas desde los cuales se realizará la comparación. Finalmente, se lleva a cabo el contraste entre los elementos a partir de los criterios anteriormente planteados.

Ejemplo de párrafo comparativo

A continuación compararé la generación de energía por medio de combustibles fósiles con la producción energética basada en tecnología nuclear. Ambos métodos difieren en términos del tipo de recursos que utilizan en sus procesos y de su impacto ambiental. En primer lugar, las plantas nucleares producen energía por medio de reacciones químicas basadas en elementos radiactivos como el plutonio o el uranio. En contraste, las centrales que hacen uso de combustibles fósiles dependen de materiales como el carbón o el gas natural. Ahora bien, tanto los combustibles fósiles como los elementos radiactivos son fuentes no-renovables de energía. A pesar de esto, la tecnología nuclear tiene un menor impacto ambiental. Según datos aportados por Wilkerson (2016), las centrales nucleares emiten 51 veces menos CO₂ que las plantas basadas en el uso de carbón y 30 veces menos CO₂ que aquellas que utilizan gas natural.

**PRESENTACIÓN DE
LOS ELEMENTOS Y
CRITERIOS DE LA
COMPARACIÓN**

**DESARROLLO DE LA
COMPARACIÓN**

C. PÁRRAFO ARGUMENTATIVO

Generalidades

- **Función:** Sustentar una idea importante para el desarrollo del escrito a través de ejemplos, evidencias o razones. Este tipo de párrafo es esencial a la hora de defender una determinada tesis o postura frente a un tema.

- **Estructura:** Existen diversas formas de argumentar. No obstante, todo argumento está formado por una serie de premisas (el conjunto de afirmaciones que sustentan una idea) y por una conclusión (la afirmación en favor de la cual se dan las premisas). En un párrafo argumentativo se pueden exponer las premisas seguidas de la conclusión o viceversa. Lo esencial es que las ideas se presenten de forma ordenada y lógica.
- Para mayor información puede consultarse el recurso de LEO sobre “**Clases de argumentos**”.

Ejemplo de párrafo argumentativo

Las distintas alternativas para la producción de energía deben evaluarse tanto en términos de su impacto ambiental como en términos de su capacidad de generar electricidad de forma estable. De acuerdo con esto, las opciones más adecuadas son aquellas que producen energía continuamente sin generar afectaciones graves en la naturaleza. Ahora bien, Wilkerson (2016) afirma que las plantas nucleares emiten menos gases de efecto invernadero que las centrales que utilizan combustibles fósiles. Adicionalmente, Hvistendhal (2007) asegura que la producción solar y eólica de energía es intermitente, mientras que la tecnología nuclear sí puede garantizar un flujo permanente de electricidad. En este orden de ideas, el uso de centrales nucleares debe mantenerse puesto que estas permiten una producción constante de energía al tiempo que tienen un bajo impacto en el medio ambiente.

PREMISAS

CONCLUSIÓN

D. PÁRRAFO CONTRA-ARGUMENTATIVO

Generalidades

- **Función:** Este tipo de párrafo busca anticipar y responder a objeciones que podrían plantearse frente a la postura que se está defendiendo en el texto.

Pensar y resolver contraargumentos a las propias ideas es útil dado que otorga mayor solidez a la argumentación.

- **Estructura:** El párrafo puede iniciar con una presentación del argumento contrario a la propia postura. Posteriormente, se presenta la respuesta a dicho contraargumento. Finalmente, el párrafo puede incluir una conclusión que reitere el hecho de que el contra-argumento no constituye una objeción válida frente a la tesis del texto.

Ejemplo de párrafo contra-argumentativo

Hasta ahora hemos explorado varias razones en defensa de la producción nuclear de energía. No obstante, los opositores de este método podrían indicar que debería prohibirse dado que, como resultado de sus procesos, se generan desechos radiactivos, nocivos para la salud. Ahora bien, esta objeción es inadecuada por dos motivos. En primer lugar, las centrales nucleares cuentan con estrategias de mitigación de la peligrosidad de sus desechos. Así, como lo explica Hvistendhal (2007), el nivel de radiación al que están expuestas las personas cercanas a una central nuclear no es superior a la exposición que recibe una persona promedio. Más aún, las plantas nucleares producen menos desechos radiactivos que métodos tradicionales como la quema de carbón. La combustión de este último emite hasta 100 veces más radiación que los desechos nucleares (Wilkerson, 2016). Por estas razones, indicar que las plantas nucleares liberan desechos peligrosos es erróneo e insuficiente para suspender esta forma de producción de energía.

**PRESENTACIÓN DEL
CONTRA-ARGUMENTO**

**RESPUESTA AL
CONTRA-ARGUMENTO**

CONCLUSIÓN

3. PÁRRAFO DE CIERRE

Generalidades

- **Función:** Resumir las ideas centrales del texto y presentar consideraciones finales que apunten a preguntas o aspectos que hayan quedado abiertos tras la realización del escrito.
- **Estructura:** Los párrafos de cierre pueden iniciar con una recapitulación de las ideas principales del trabajo. Después de esto, se incluyen las reflexiones finales que señalan los aspectos que no alcanzaron a ser abordados en el texto o las preguntas que surgieron tras su elaboración.
- Para mayor información puede consultarse el recurso de LEO sobre **“Cómo construir las conclusiones de un texto académico”**.

Ejemplo de párrafo de cierre

En síntesis, este texto se ocupó de revisar algunos argumentos en el debate sobre la necesidad de mantener o prohibir la producción nuclear de energía. Luego de revisar algunas de las características y de los riesgos que implica este método, se pudo constatar que la tecnología nuclear debe seguir siendo implementada en la industria energética por los siguientes motivos. Por un lado, las centrales nucleares tienen un menor impacto ambiental que las plantas que utilizan combustibles fósiles. Por otro lado, la tecnología nuclear permite producir energía de forma constante. Más aún, los peligros a la salud derivados de esta actividad pueden minimizarse si se toman todas las precauciones necesarias. Ahora bien, a pesar de lo anterior, este texto no analizó lo que ocurre cuando las plantas nucleares concluyen su vida útil. Esta circunstancia es importante dado que existe mucha controversia en cuanto a cómo clausurar y desmantelar de forma segura un reactor nuclear que ya ha cumplido su ciclo productivo. Este tema, no obstante, puede ser objeto de futuras discusiones.

**RECAPITULACIÓN
IDEAS PRINCIPALES**

**REFLEXIONES FINALES -
CUESTIONES ABIERTAS**

Referencias

- CDC. (2018). Síndrome de irradiación aguda (ARS). Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Recuperado de:
https://www.cdc.gov/nceh/radiation/emergencies/es/ars.htm?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Femergency.cdc.gov%2Fes%2Fradiation%2Fars.asp
- Ferreira, A. (2017). A Brief Guide to Writing Paragraphs. Wesleyan University Writing Workshop. Recuperado de:
<https://www.wesleyan.edu/writing/writingworkshop/Writing%20Workshop/paragraphs.pdf>
- Hvistendhal, M. (2007). Coal Ash Is More Radioactive Than Nuclear Waste. Scientific American. Recuperado de: <https://www.scientificamerican.com/article/coal-ash-is-more-radioactive-than-nuclear-waste/>
- Wilkerson, J. (2016). Reconsidering the Risks of Nuclear Power. Science in the News. Harvard University. Recuperado de:
<http://sitn.hms.harvard.edu/flash/2016/reconsidering-risks-nuclear-power/>