

EL PÁRRAFO

ADVERTENCIA: Cuando pase el cursor por los recuadros, haga clic en aquellos que sobresalgan. Estos botones desplegarán más información sobre cada aspecto del párrafo.

1

2

3

1. ASPECTOS BÁSICOS DEL PÁRRAFO

2. TIPOS DE PÁRRAFO

3. FUENTES

American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª Ed.) (M. Guerra, Trad.). México: El Manual Moderno

Cassany, d. (2014). La cocina de la escritura (2ª ED.). Bogotá: Editorial Anagrama.

Conclusions. (s. f.). Recuperado 16 de mayo de 2017, a partir de <http://writingcenter.unc.edu/handouts/conclusions/>

Cossette, P., & Universidad de los Andes (Colombia). Facultad de administración. (2011). Diez reglas de la publicación en una revista académica: ¿cómo llegar a ser un investigador convincente? Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de administración.:

¿Cuánto tiempo tarda la luz del sol en llegar a la tierra? (2014). Disponible en: <http://www.defensacentral.com/ustedpregunta/categoria/ciencia/cuanto-tiempo-tarda-la-luz-del-sol-en-llegar-a-la-tierra/>

Gibson, E. L. (2005). Boundary control: Subnational authoritarianism in democratic countries. *World Politics*, 58(1), 101-132. DOI: 10.1353/wp.2006.0018

Lind, D., Marchal, W y Wathen, S (2008). Estadística aplicada a los negocios y la economía. México: Mc. Graw Hill.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia (2015). Colombia la mejor educada en el 2025: Líneas estratégicas de la política educativa del Ministerio de Educación Nacional. Disponible en http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-355154_foto_portada.pdf

Nieto, M. (2003). Historia Natural y la Apropiación del Nuevo Mundo en la Ilustración española. *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, 32 (3), 417-429.

Ocampo, G.I. (2014). Poderes regionales, clientelismo y Estado. *Etnografía del poder y la política en Córdoba, Colombia*. Bogotá: Siglo del hombre Editores.

Perilla, S y Mojica, J (7 de marzo de 2015). Colombianas trabajan más que los hombres, pero ganan menos que ellos. *El Tiempo*, recuperado de <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/educacion/brechas-salariales-entre-hombres-y-mujeres-en-colombia/15353195>

3. FUENTES

Purdue Owl: Argument Papers. (s. f.). Recuperado 16 de mayo de 2017, a partir de <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/724/04/>

Robledo, J (13 de mayo de 2016). TLC se firmó con falsas promesas. Recuperado de <http://jorgerobledo.com/tlc-con-ee-uu-se-firmo-con-falsas-promesas-robledo/>

Santos, J. (s.f.). Tipos de párrafos (Según su contenido, su estructura lógica y su ubicación). Monografías.com. Recuperado de: <http://normasapa.com/como-citar-referenciar-paginas-web-con-normas-apa/>

Sarmiento, A (2010). Situación de la educación en Colombia. Prescolar, básica, media y superior: Una apuesta al cumplimiento del derecho a la educación para niños, niñas y jóvenes (3ª ed.): Gente Nueva Editorial Ltda.

Strategies for Writing a Conclusion. (s. F.). Recuperado 16 de mayo de 2017, a partir de <http://leo.stcloudstate.edu/acadwrite/conclude.html>

Thomas, F., & Turner, M. (2011). Clear and Simple as the Truth: Writing Classic Prose, Second Edition (second edition). Princeton: Princeton University Press.

Weston, A. (2005). Las claves de la argumentación (10a ed. actualizada.). Barcelona: Editorial Ariel.